

Die Formulierungsampel

Bewerte ich – oder zeige ich, wie es weitergeht? Ein Blick genügt.

Jede Rückmeldung landet nicht nur im Heft, sondern auch im Selbstbild. Eine Note zeigt das Ergebnis einer Bewertung – sie erklärt noch nicht, wo die Schwierigkeit liegt und wie es weitergehen kann.

Eine hilfreiche Rückmeldung zeigt drei Dinge: den **Stand**, einen **Fortschritt** und den **nächsten Schritt** – und sie bewertet die Leistung, nicht die Person. Die folgende Ampel hilft, das vor der Rückgabe in einem Blick zu prüfen. Verschieben Sie Ihre Rückmeldung, wo möglich, ins Grüne.

● **Rot** – Persönliche Wertung oder Unterstellung
„Du bist faul.“ · „Streng dich mehr an.“

● **Gelb** – Sachlich, aber ohne Orientierung
„Viele Fehler.“ · „Das ist unvollständig.“

● **Grün** – Stand, Fortschritt und nächster Schritt
„Die Wortendungen sind sicherer geworden. Übe als Nächstes gezielt die noch unsicheren Endungen.“

Mehr als die Ampel

Im vollständigen Modul „Warum Rückmeldungen so viel bewirken“ finden Sie das vollständige Werkzeugpaket mit Korrekturkarte, Satzbausteinen, ausfüllbarem Rückmeldebogen und über 30 neu formulierten Rückmeldungen. Für die Nutzung im Kollegium ist eine Schullizenz erhältlich.

Zum Modul und allen Materialien für Lehrkräfte:

ungebremst-besonders.de/arbeitsmaterial-fuer-lehrkraefte/

Quellen – Grafiken: Claude (Anthropic). Schriften: Caladea und Liberation Sans (freie Lizenz). Texte: fachliche Inhalte selbst erstellt, Formulierung und Layout mit Claude (Anthropic). Als Kleinunternehmerin im Sinne von § 19 UStG wird keine Umsatzsteuer ausgewiesen. Dieses Material diagnostiziert nicht und ersetzt keine schulrechtliche, medizinische oder fachdiagnostische Beratung.