

UNGEBREMST BESONDERS

Schulgesprächs-Kompass

Beispiel einer anonymisierten Schulgesprächs-Mappe

MUSTERFALL

„Max“

Klasse – Gymnasium

*Wenn Schule und Zuhause unterschiedliche Probleme sehen –
und niemand einen gemeinsamen Plan hat.*

AUSGANGSSITUATION

Warum findet das Gespräch statt?

Die Schule beschreibt seit längerer Zeit Schwierigkeiten im Schulalltag. Aus Sicht der Schule zeigen sich unter anderem:

- häufig fehlende Hausaufgaben
- vergessene Materialien
- Unruhe im Unterricht
- Konzentrationsprobleme
- nachlassende Leistungen

Zu Hause zeigt sich ein anderes Bild:

- starke Erschöpfung nach der Schule
- Konflikte rund um Hausaufgaben
- emotionale Ausbrüche nach der Schule
- Schul- und Lernthemen werden zunehmend zur Konfliktzone
- hohe Belastung der gesamten Familie

Die Schule fordert Veränderungen von Kind und Eltern. Konkrete Unterstützungsmaßnahmen werden bislang kaum benannt. Trotzdem besteht auf allen Seiten der Wunsch, dem Kind zu helfen.

SCHULE UND ZUHAUSE ERLEBEN UNTERSCHIEDLICHES

Unterschiedliche Beobachtungen – dieselbe Situation

Schule berichtet	Zuhause zeigt sich
Hausaufgaben fehlen	Hausaufgaben führen regelmäßig zu Konflikten
Materialien fehlen	Organisation gelingt nur mit viel Unterstützung
Konzentrationsprobleme	Kind ist nach der Schule erschöpft
Unruhe im Unterricht	Emotionale Ausbrüche nach der Schule
Leistungen sinken	Lernen erzeugt Stress statt Erfolg

Wichtig

Unterschiedliche Beobachtungen bedeuten nicht, dass eine Seite Recht und die andere Unrecht hat. Oft sehen Schule und Eltern unterschiedliche Ausschnitte derselben Belastung.

DEN GANZEN TAG BETRACHTEN

Wo zeigt sich die Belastung konkret?

Schulmorgen

Beispiele

- Kind kommt schwer aus dem Bett
- häufige Diskussionen
- Zeitdruck vor dem Verlassen des Hauses
- körperliche Beschwerden vor der Schule

Bei Max zeigt sich:

Unterricht

Beispiele

- Konzentration schwankt
- Materialien fehlen
- Aufgaben werden nicht fertig
- häufiges Erinnern durch Lehrkräfte notwendig

Bei Max zeigt sich:

Nach der Schule

Beispiele

- Erschöpfung
- Rückzug
- Gereiztheit
- Streit wegen Kleinigkeiten

Bei Max zeigt sich:

Hausaufgaben und Lernen

Beispiele

- Diskussionen vor Beginn
- schnelles Aufgeben
- Konflikte zwischen Eltern und Kind
- hoher Zeitaufwand

Bei Max zeigt sich:

Soziale Situationen

Beispiele

- Schwierigkeiten mit Mitschülern
- Missverständnisse
- Rückzug oder Konflikte
- Unsicherheit in Gruppen

Bei Max zeigt sich:

Hinweis

Nicht jede Schwierigkeit entsteht an der Stelle, an der sie sichtbar wird. Deshalb betrachten wir im Schulgespräch nicht nur einzelne Probleme, sondern den gesamten Tagesablauf.

ZIELE FÜR DAS GESPRÄCH

Was soll nach dem Gespräch klarer sein?

Beispiele:

- Welche Schwierigkeiten sieht die Schule konkret?
- Welche Unterstützungsmöglichkeiten gibt es?
- Welche Maßnahmen wurden bereits ausprobiert?
- Welche nächsten Schritte erscheinen sinnvoll?
- Welche Vereinbarungen können getroffen werden?

Für Max besonders wichtig:

- ☐ Verständnis der aktuellen Schwierigkeiten
- ☐ Unterstützung im Unterricht
- ☐ Hausaufgabensituation
- ☐ Belastung nach der Schule
- ☐ Zusammenarbeit zwischen Eltern und Schule
- ☐ Sonstiges: _____

HALTUNG IM GESPRÄCH

Von Problemen zu Fragen

Beobachtung

Hausaufgaben fehlen regelmäßig.

Typische Schlussfolgerung
„Er muss sich besser organisieren.“

Mögliche Fragen für das Gespräch

- Woran könnte das liegen?
- Wann tritt das Problem besonders häufig auf?
- Welche Unterstützungsmöglichkeiten gibt es?
- Welche Maßnahmen wurden bereits ausprobiert?
- Welche Veränderungen wären realistisch umsetzbar?

Beobachtung

Das Kind wirkt im Unterricht unkonzentriert.

Mögliche Fragen

- In welchen Situationen fällt dies besonders auf?
- Gibt es Zeiten, in denen es besser funktioniert?
- Welche Rahmenbedingungen helfen bereits?
- Welche Unterstützungsmöglichkeiten sieht die Schule?

In der vollständigen Schulgesprächs-Mappe werden diese Fragen individuell auf die jeweilige Situation abgestimmt.

ERGEBNISSE FESTHALTEN

Vereinbarungen

Was wurde vereinbart?

Vereinbarung	Zuständig	Bis wann

NACH DEM GESPRÄCH

Einordnung und nächste Schritte

Das nehmen wir mit

Das bleibt offen

Nächste Schritte

AUSBLICK

Was die vollständige Schulgesprächs-Mappe zusätzlich enthält

- ✓ individuelle Auswertung eurer Situation
- ✓ strukturierte Vorbereitung auf das Gespräch
- ✓ Stärken- und Belastungsprofil
- ✓ individuell formulierte Gesprächsziele
- ✓ auf eure Situation abgestimmte Leitfragen
- ✓ Nachbesprechung und Einordnung
- ✓ Unterstützung bei den nächsten Schritten

Diese Muster-Mappe zeigt den Aufbau – in der vollständigen Schulgesprächs-Kompass-Mappe wird jeder Bereich auf eure Familie und euer Kind zugeschnitten.

Ungebremst Besonders · ungebremst-besonders.de